

Die postdigitale Schule - Worauf es in Zukunft ankommt

Micha Pallesche

www.ers-karlsruhe.de



Ernst-Reuter-Schule

Gemeinschaftsschule in Klassenstufe 5 bis 10 /13

380 Schülerinnen und Schüler

Gebundener Ganztag seit 1987

"neues Lernen in alten Räumen"

Medienprofil seit 2015

Erste "Smart School" in BW seit 2017







Vielfältige Digitalisierungsprozesse führen aktuell zu einer zunehmenden Vernetzungsdichte in sämtlichen Bereichen der Gesellschaft. Erhöht sich diese “zwischen den Menschen, Institutionen, Unternehmen und Kulturen” auch weiterhin, werden dadurch “die Komplexität und die Geschwindigkeit der Veränderungsprozesse in der Welt ungebremst steigen.”

Prof. Peter Kruse 1955 - 2015

Volatility

Flüchtigkeit

Uncertainty

Ungewissheit

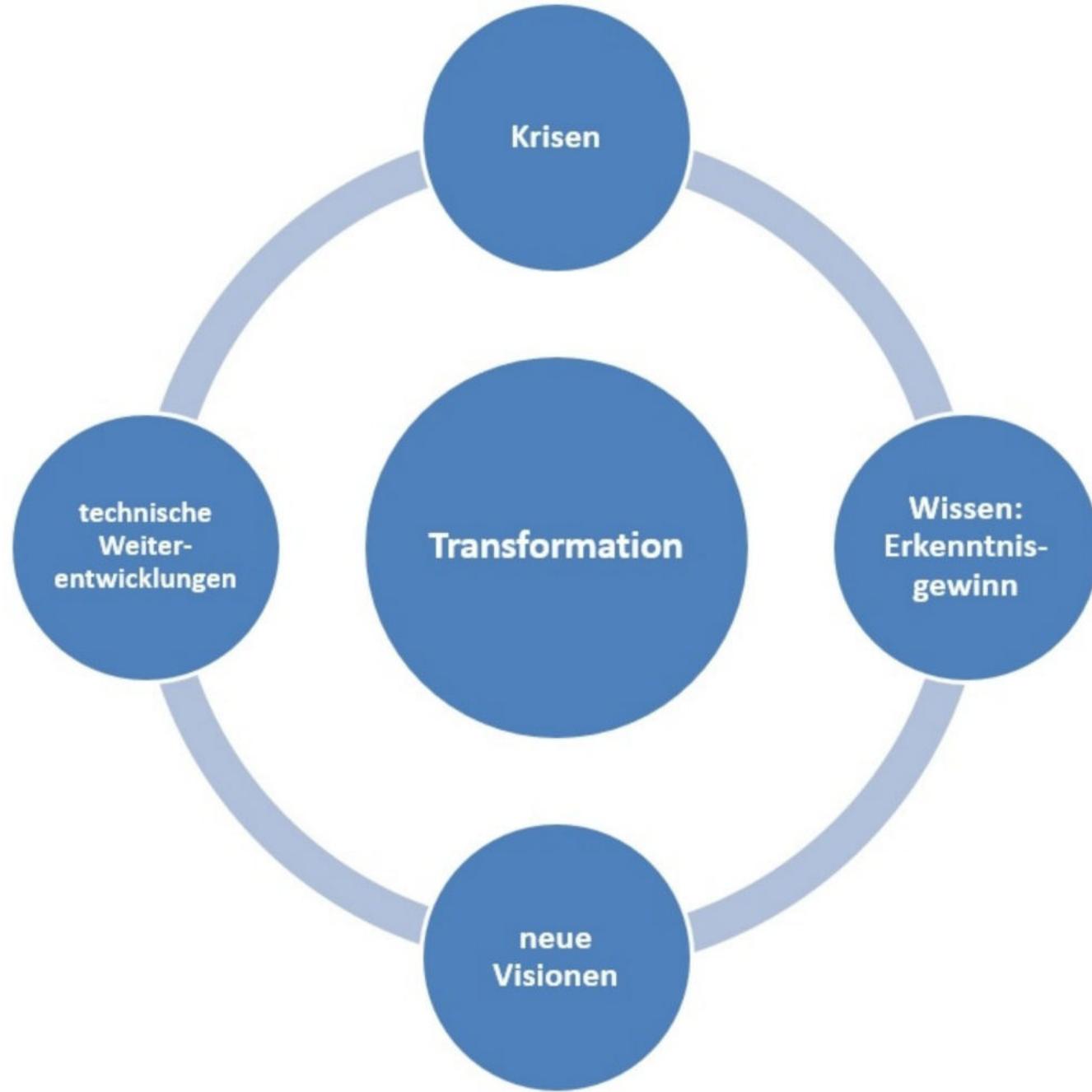
VUCA

Complexity

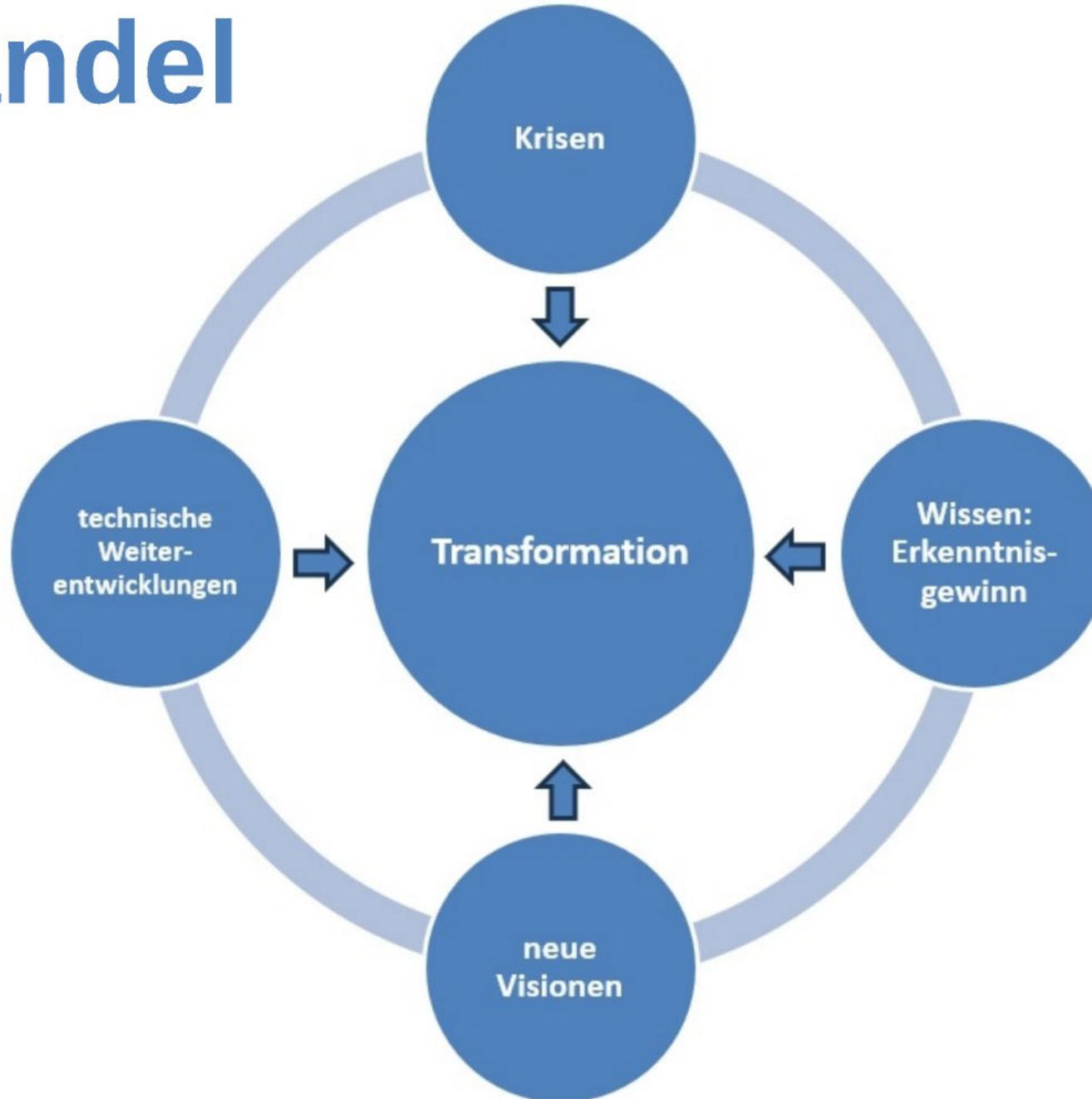
Komplexität

Ambiguity

Mehrdeutigkeit



Klimawandel



Brittle
brüchig

Anxious
ängstlich

BANI

Non-linear
nicht linear

Incomprehensible
unfassbar

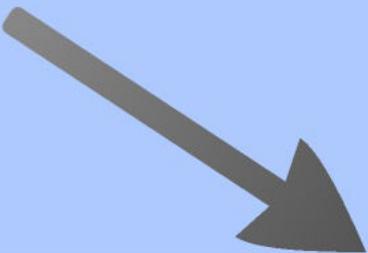
Brittle
brüchig

Anxious
ängstlich

BANI

Non-linear
nicht linear

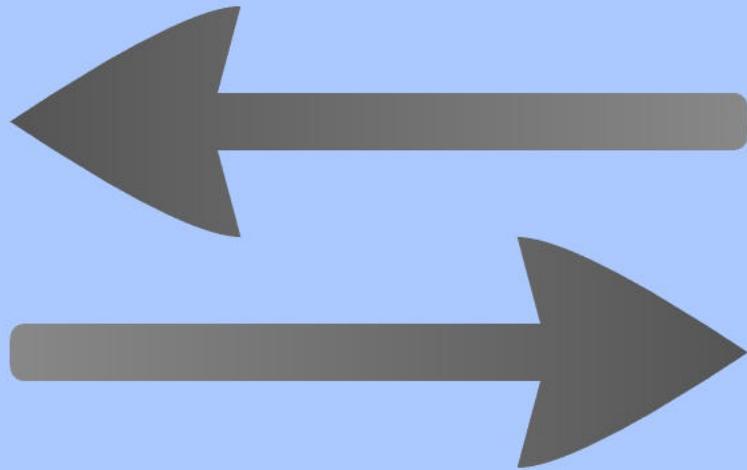
Incomprehensible
unfassbar



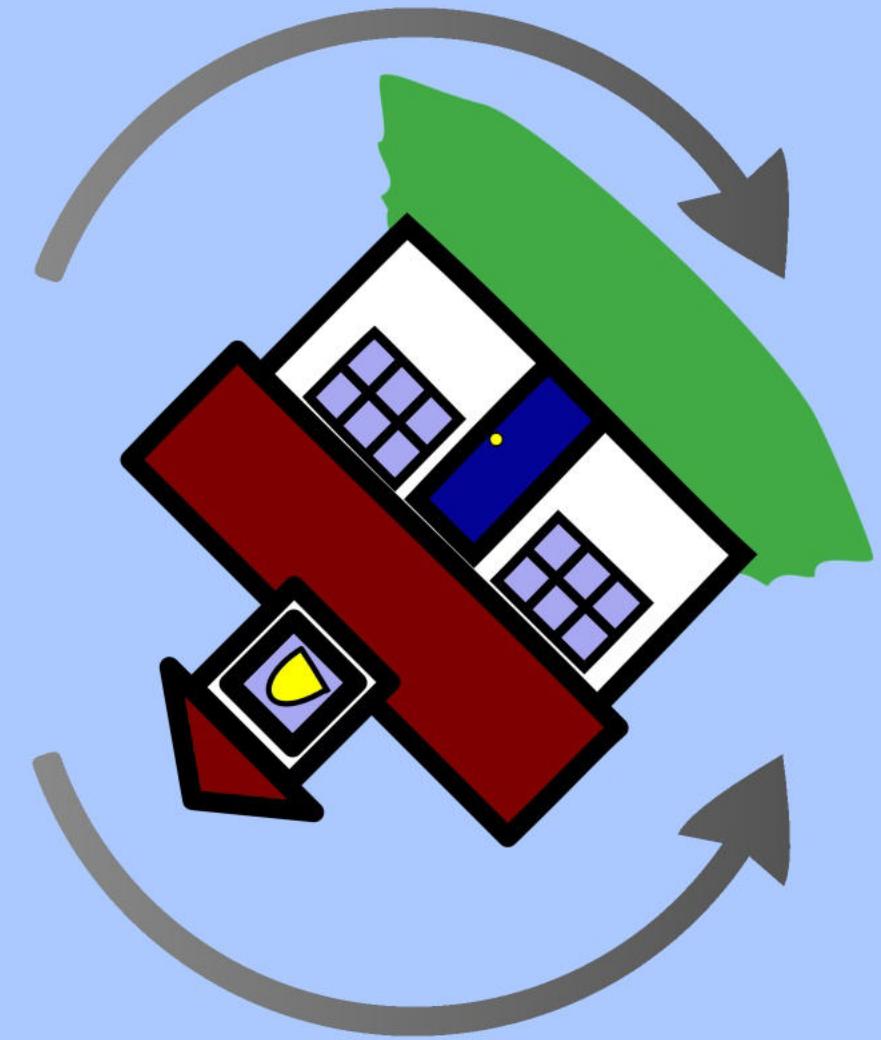
**Unbestimmter
Raum**



**Unbestimmter
Raum**



**Bestimmter
Raum**



21st-Century Skills



Lebenslanges Lernen

Übersetzung Redaktionsbüro Education

A^B
C
D E

1²
2³
3⁴
4⁵
5⁶
6⁷



1. Lesen und Schreiben

2. Rechnen

3. Naturwissenschaftliche
Kenntnisse

4. IT-Wissen

5. Ökonomische Bildung

6. Kulturelle und staats-
bürgerliche Bildung



7. Kr
(F
De

8. Kr

9. Ko

10. Ko

reiben

haftliche

Bildung



7. Kritisches Denken
(Problemlösendes
Denken)



8. Kreativität



9. Kommunikation



10. Kollaboration



11.



12.



13.



14.



15.

Denken
Ösendes

xation
ion



11. Neugierde



12. Initiative



13. Beharrlichkeit | Rückgrat



14. Anpassungsfähigkeit



15. Leadership



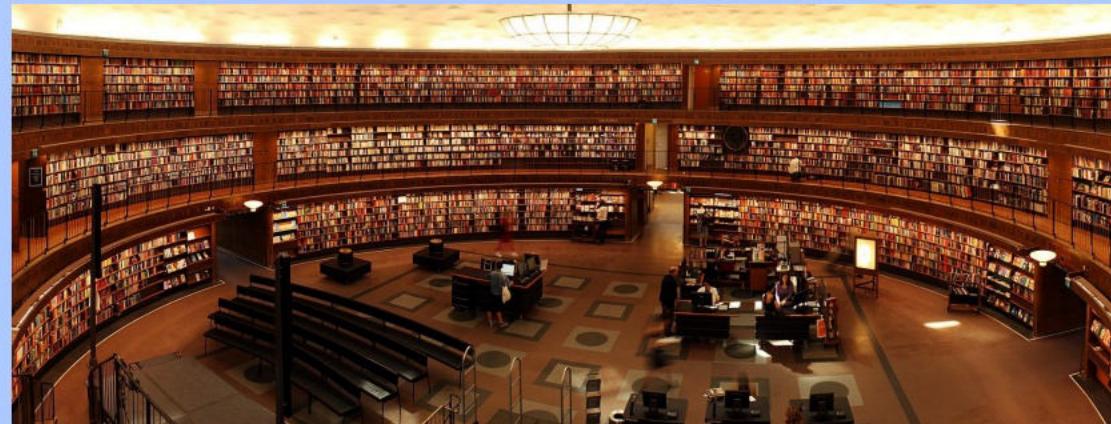
16. Soziales und kulturelles
Bewusstsein



Kultur der Digitalität

Felix Stalder 2016

Digitalisierung ≠ Digitalität





Lernen in einer Kultur der Digitalität ist...

...partizipativ



...ergebnisoffen



...bedeutungsvoll



...co-kreativ



...nachhaltig

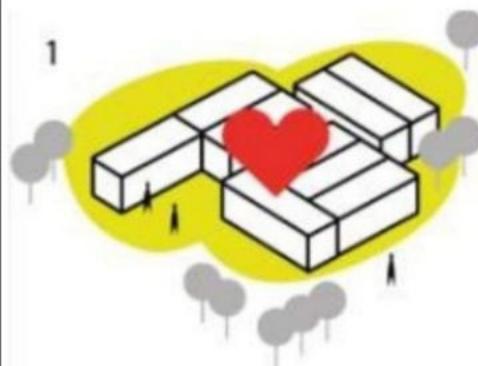


...ubiquitär

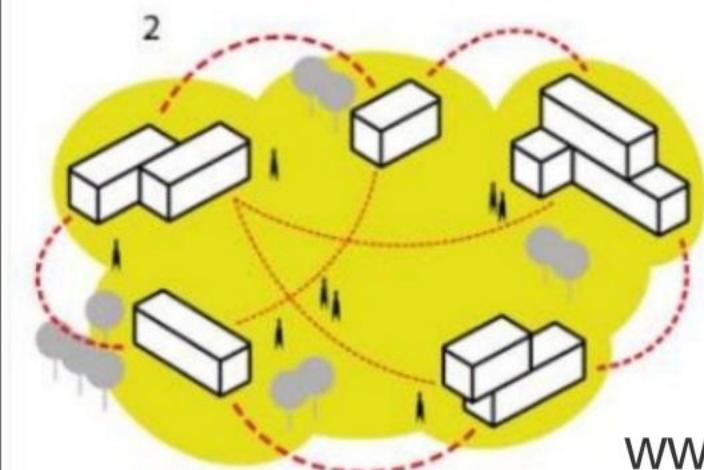




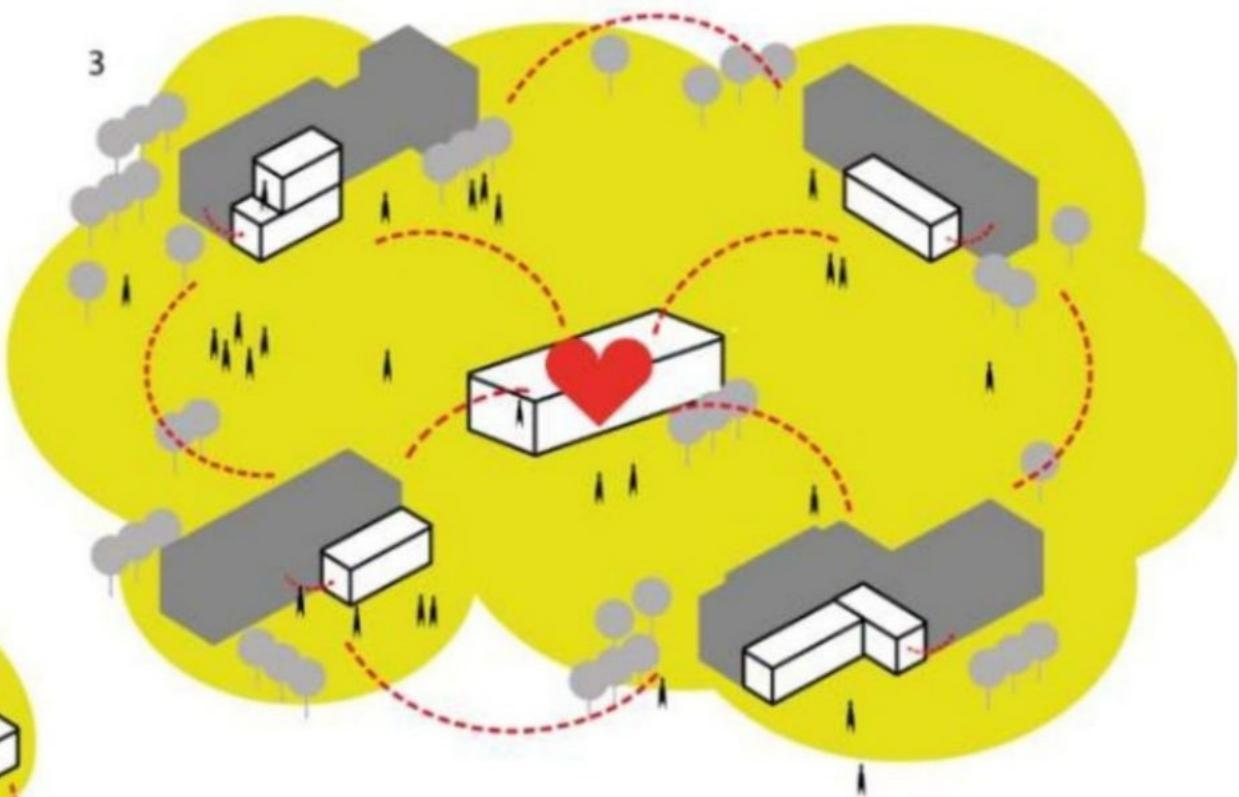
Centralized
School as a Product



Decentralized
School as a Components



Distributed
School as a Service



- PROJECT SPACES
- EXISTING BUILDINGS
- HUB & HEART

Verantwortungsjobs im Fach L.E.B.E.N.



Ideenbüro 1 + 2

① HALLO, wir sind die Coding-EBA

② Was kann man damit machen?

(1): Calliope-Mini-Crakel

Schere-Stein-Papier

kleine 1+1

Meter





Campustage - Talentemärkte

Mehrgenerationencafé



Der Rote Salon



Design Thinking







**Indikatoren schulischer Transformationsprozesse unter den Bedingungen
von Digitalität und Nachhaltigkeit**

Studiendesign

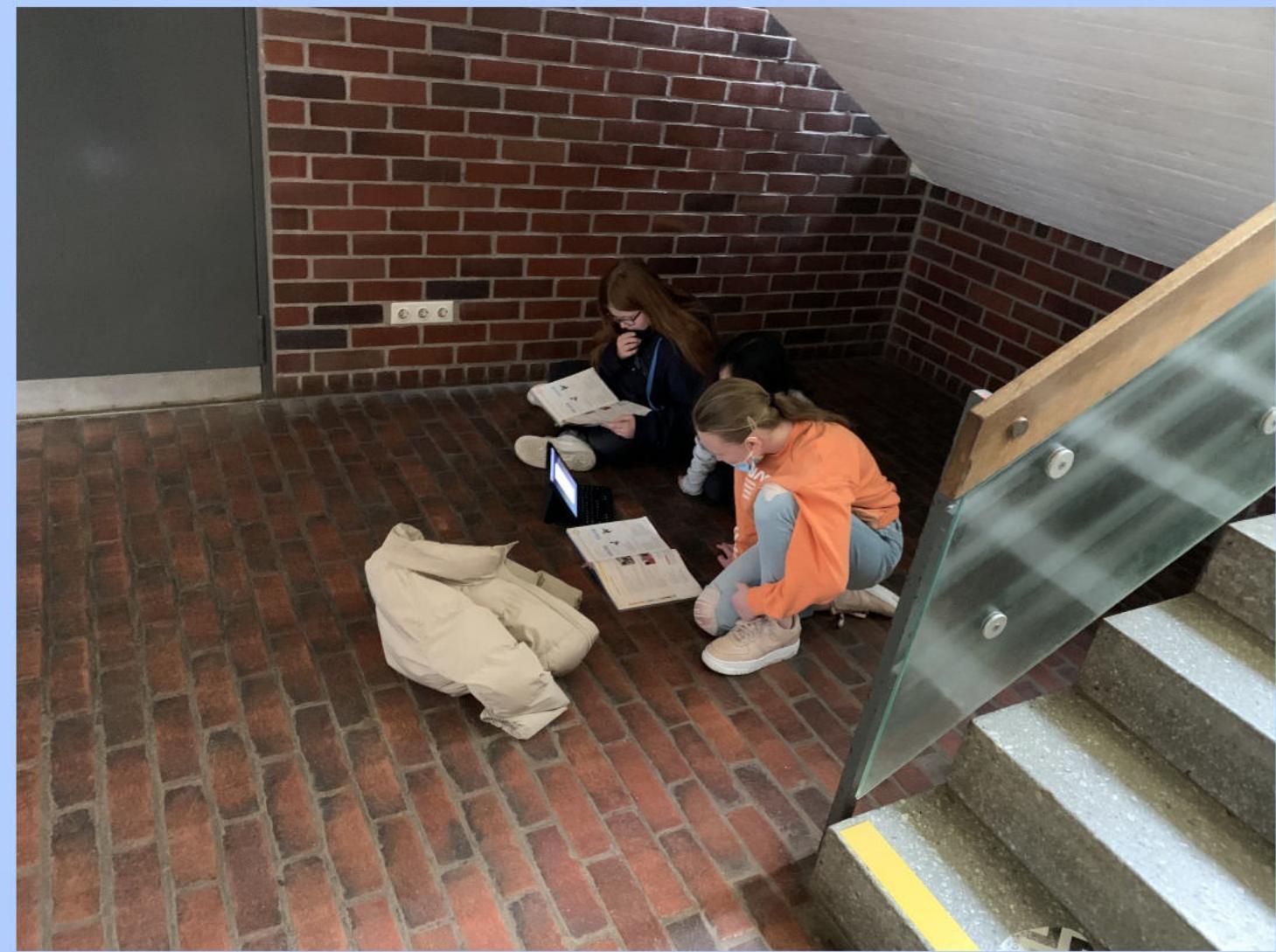
- *Gruppendiskussionen mit Lehrkräften an sogenannten "best practice" Schulen*
- *Auswertung induktiv im Material*
- *Kategoriebildung*
- *Indikatoren*

Zentrale Transformationsindikatoren









chíe



Entgrenzung

PARK
CLOSED
DO NOT ENTER



Themenorientiertes Arbeiten (TheA)

- ein Vormittag pro Woche
- Lernen an Themenfeldern/Phänomenen
- Auflösung der Fächer
- Grundlage sind die Sustainable Development Goals

Themenorientiertes Arbeiten (TheA)

- Erschließung von Wissensnetzen
- "Nachhaltiges" Lernen
- Bedeutsame Inhalte --> höhere Motivation
- Möglichkeit den (Lern-) Ort Schule zu öffnen
- Veränderte Lehr- und Lernformen
- Veränderte Formen der Leistungsmessung





Themenfeld Energie



**Themenfeld Leben am und im
Wasser**



Themenfeld Der Raps und die
Biene - (k)eine Liebesbeziehung?





DIE ERNST-REUTER-SCHULE "hüpft"

KROKUS-PFLANZAKTION

am Mittwoch
in der
Mittagspause





Die postdigitale Schule - Worauf es in Zukunft ankommt

Micha Pallesche

www.ers-karlsruhe.de

