

# Die postdigitale Schule - Worauf es in Zukunft ankommt

Micha Pallesche

[www.ers-karlsruhe.de](http://www.ers-karlsruhe.de)





# Ernst-Reuter-Schule

Gemeinschaftsschule in Klassenstufe 5 bis 10 /13

380 Schülerinnen und Schüler

Gebundener Ganzttag seit 1987

"neues Lernen in alten Räumen"

Medienprofil seit 2015

Erste "Smart School" in BW seit 2017









**Vielfältige Digitalisierungsprozesse führen aktuell zu einer zunehmenden Vernetzungsdichte in sämtlichen Bereichen der Gesellschaft. Erhöht sich diese “zwischen den Menschen, Institutionen, Unternehmen und Kulturen” auch weiterhin, werden dadurch “die Komplexität und die Geschwindigkeit der Veränderungsprozesse in der Welt ungebremst steigen.”**

**Prof. Peter Kruse 1955 - 2015**



Volatility  
Flüchtigkeit

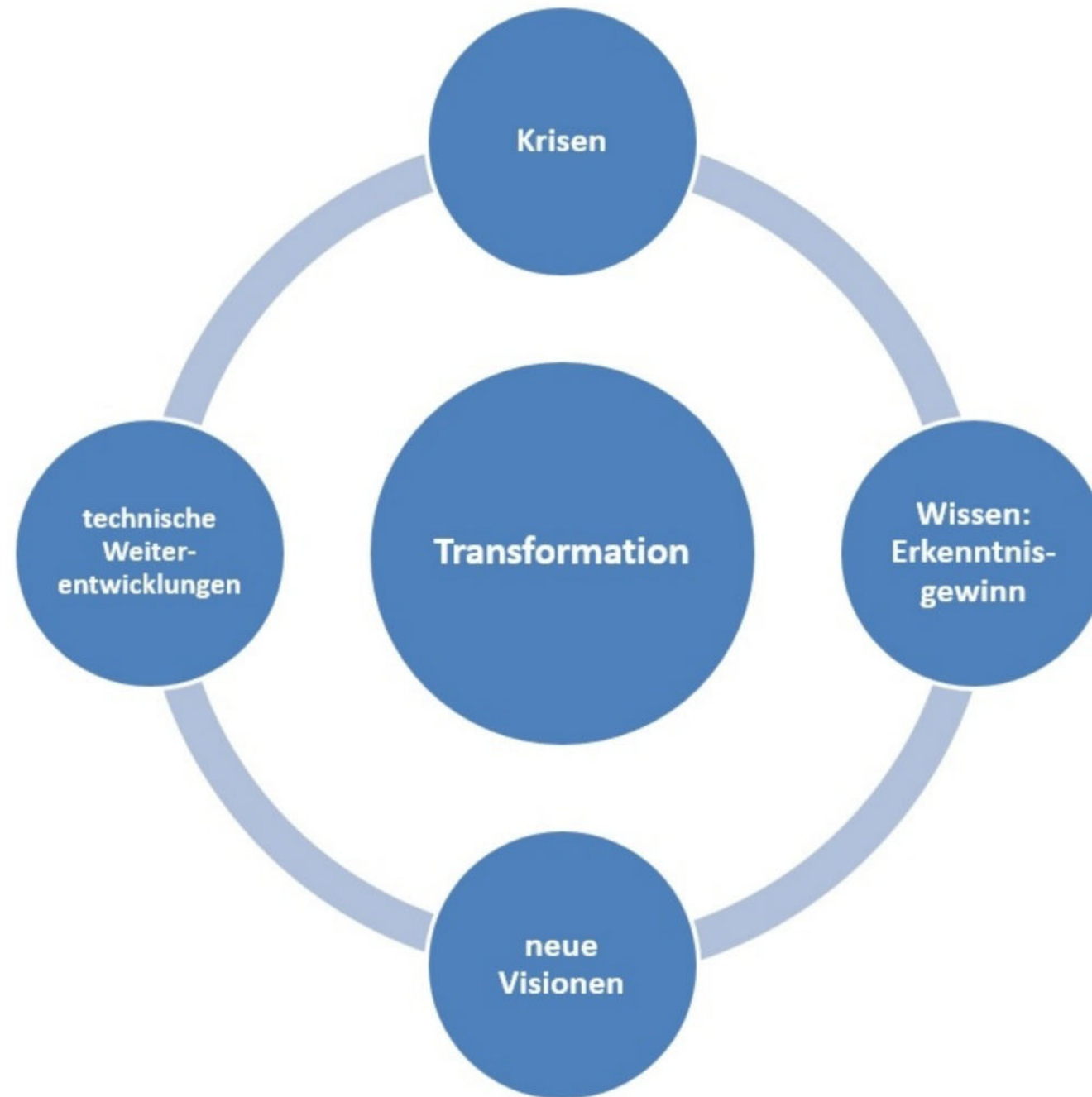
Uncertainty  
Ungewissheit

VUCA

Complexity  
Komplexität

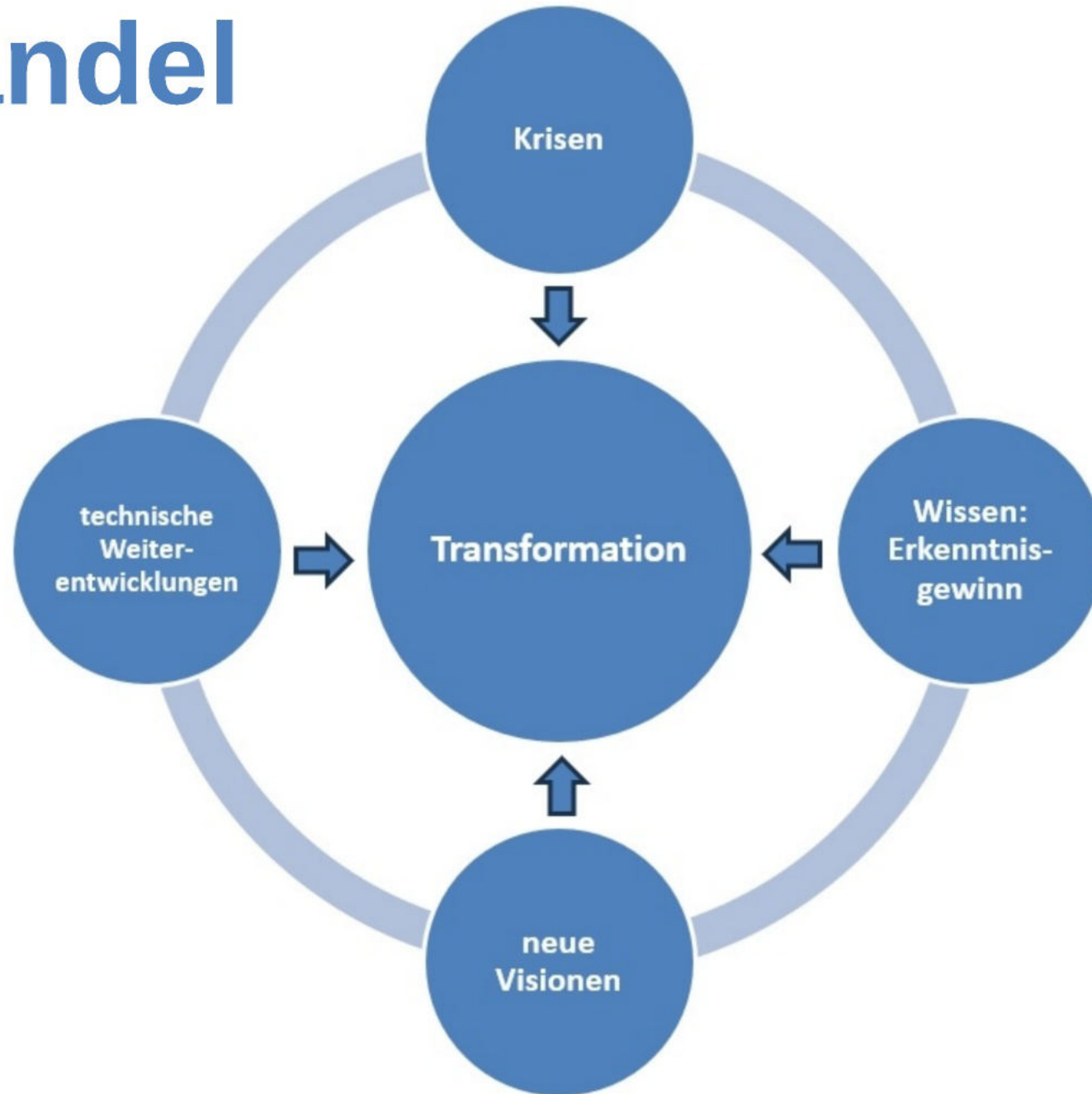
Ambiguity  
Mehrdeutigkeit







# Klimawandel





Brittle  
brüchig

Anxious  
ängstlich

**BANI**

Non-linear  
nicht linear

Incomprehensible  
unfassbar



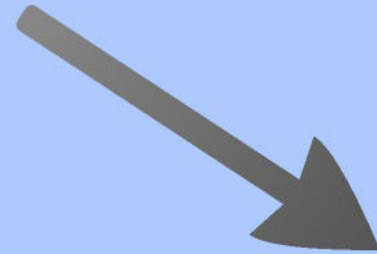
Brittle  
brüchig

Anxious  
ängstlich

BANI

Non-linear  
nicht linear

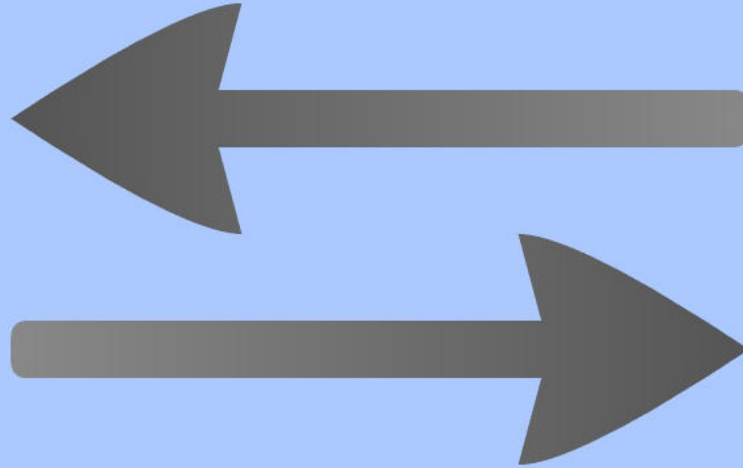
Incomprehensible  
unfassbar



**Unbestimmter  
Raum**

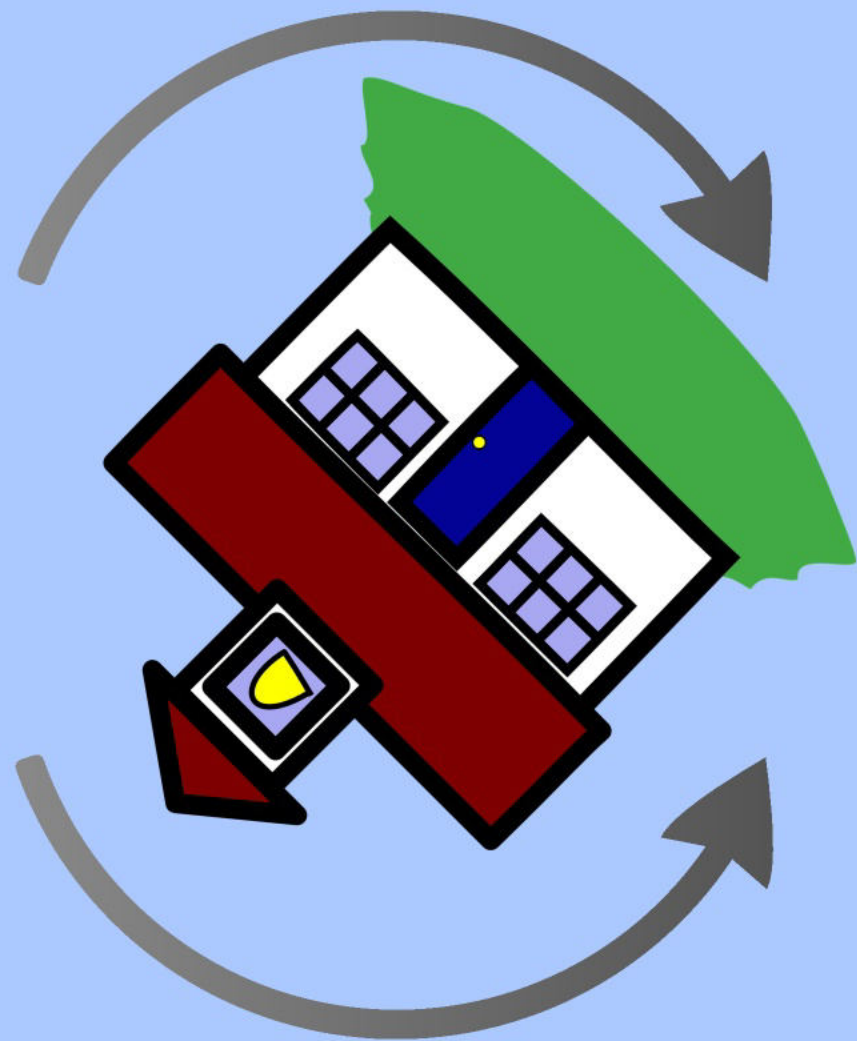


**Unbestimmter  
Raum**

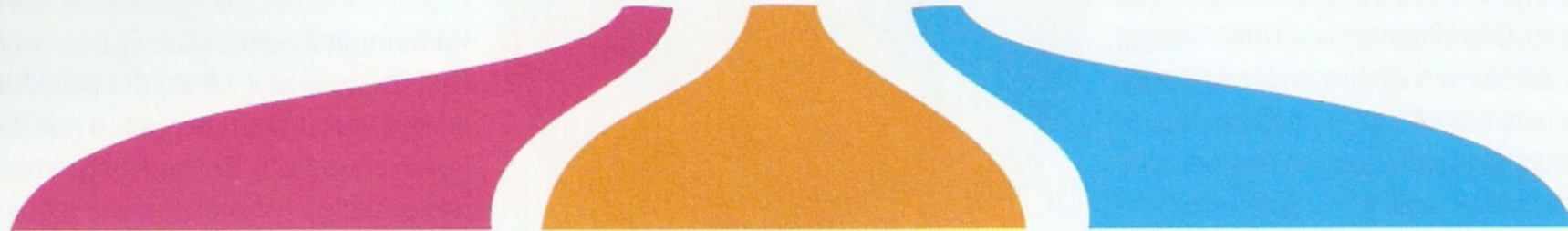


**Bestimmter  
Raum**





# 21st-Century Skills



## Allgemeinbildung

Wie Schüler Kulturtechniken  
im Alltag anwenden



1. Lesen und Schreiben



2. Rechnen



3. Naturwissenschaftliche  
Kenntnisse



4. IT-Wissen



5. Ökonomische Bildung



6. Kulturelle und staats-  
bürgerliche Bildung

## Kompetenzen

Wie Schüler komplexe  
Herausforderungen meistern



7. Kritisches Denken  
(Problemlösendes  
Denken)



8. Kreativität



9. Kommunikation



10. Kollaboration

## Charakter Eigenschaften

Wie Schüler sich in einer sich ständig  
wandelnden Welt behaupten



11. Neugierde



12. Initiative



13. Beharrlichkeit | Rückgrat



14. Anpassungsfähigkeit



15. Leadership



16. Soziales und kulturelles  
Bewusstsein

Lebenslanges Lernen





1. Lesen und Schreiben



2. Rechnen



3. Naturwissenschaftliche  
Kenntnisse



4. IT-Wissen



5. Ökonomische Bildung



6. Kulturelle und staats-  
bürgerliche Bildung



7. Kr  
(H  
D



8. Kr



9. Ko



10. Ko



reiben

haftliche

Bildung



7. Kritisches Denken  
(Problemlösendes  
Denken)



8. Kreativität



9. Kommunikation



10. Kollaboration



11



12



13



14



15



16



Denken  
lösendes

kation

ion



11. Neugierde



12. Initiative



13. Beharrlichkeit | Rückgrat



14. Anpassungsfähigkeit



15. Leadership



16. Soziales und kulturelles  
Bewusstsein



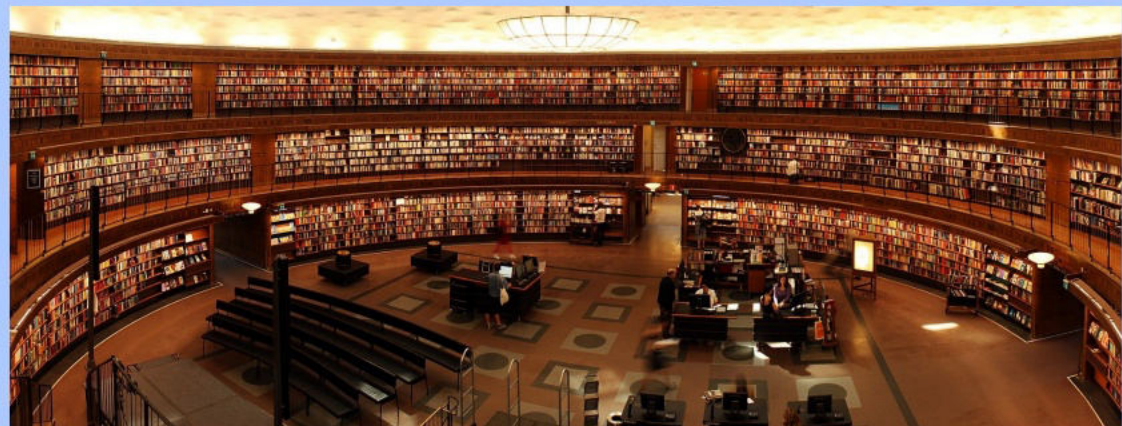




# Kultur der Digitalität

Felix Stalder 2016

Digitalisierung  $\neq$  Digitalität









# Lernen in einer Kultur der Digitalität ist...

...partizipativ



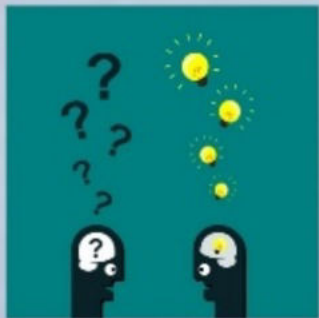
...ergebnisoffen



...bedeutungsvoll



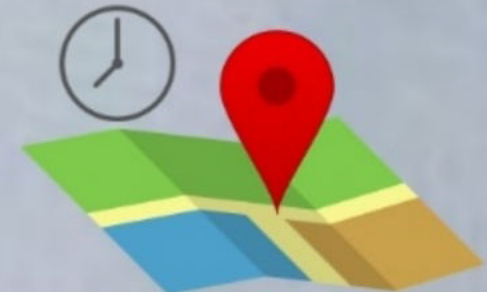
...co-kreativ



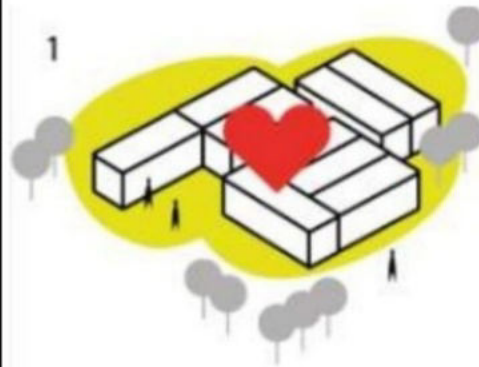
...nachhaltig



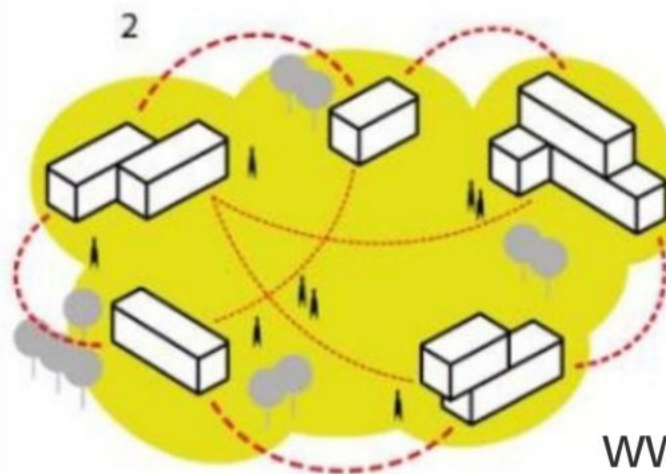
...ubiquitär



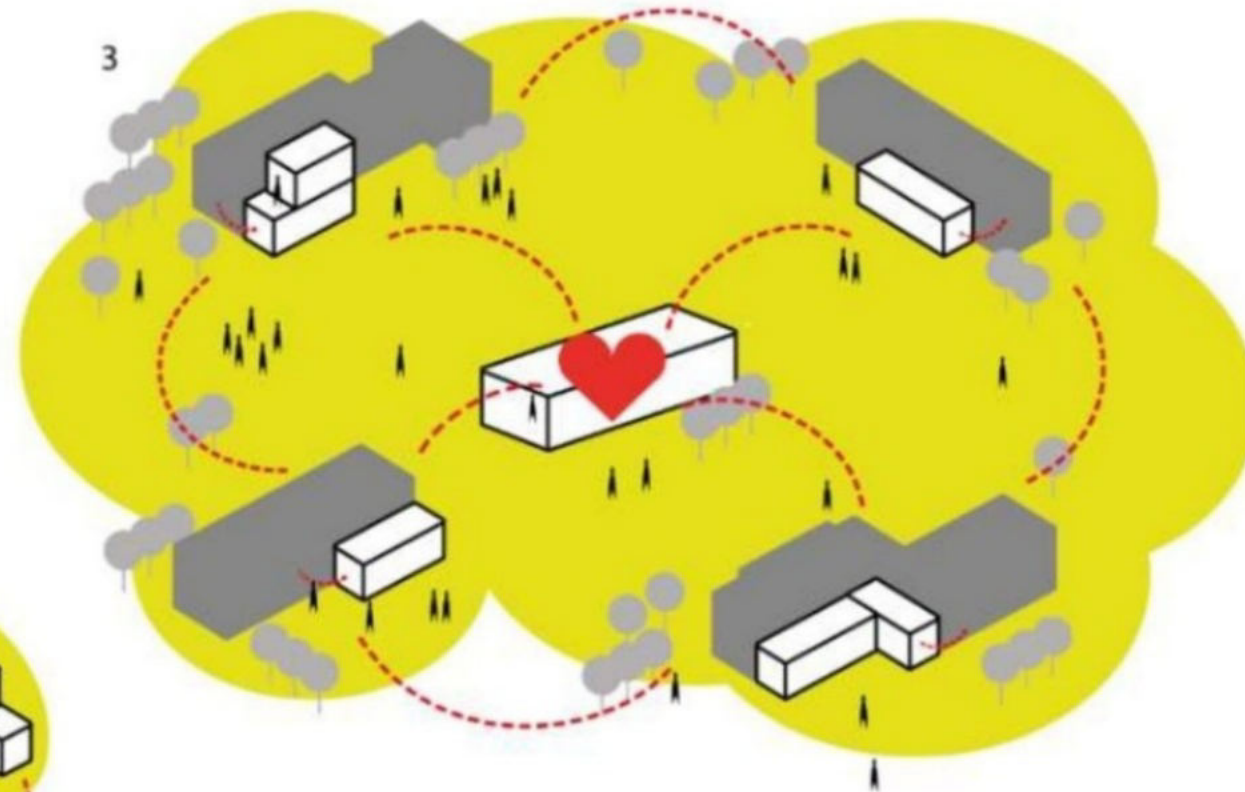
## Centralized School as a Product



## Decentralized School as a Components

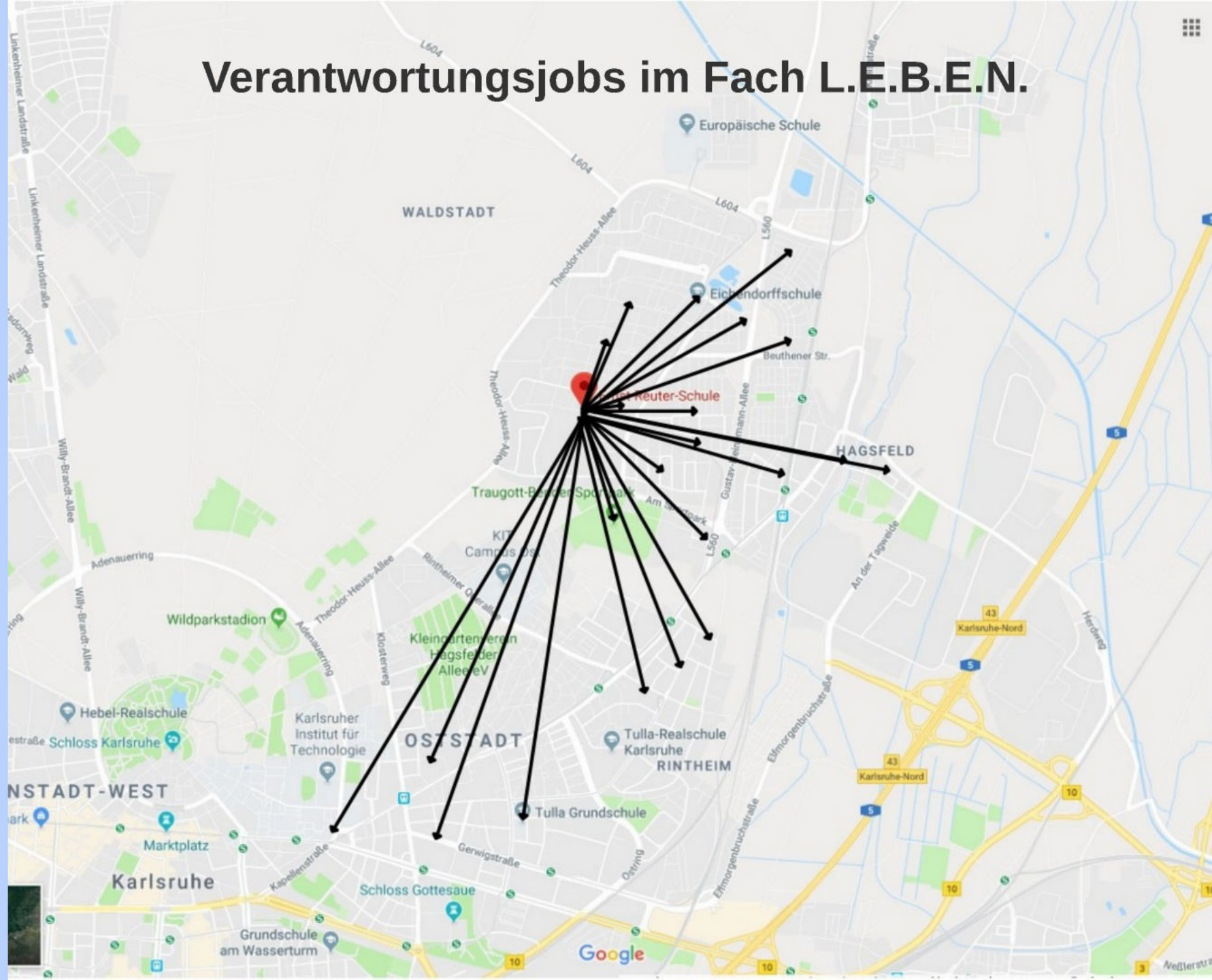


## Distributed School as a Service





# Verantwortungsjobs im Fach L.E.B.E.N.





## Ideenbüro 1 + 2

- ① HALLO, wir sind die Coding-EBA
- ② Was kann man damit machen?
  - (1): Calliope-Mini-Orakel
  - Schere-Stein-Papier
  - kleine 1+1
  - Wörter







## Campustage - Talentemärkte



# Mehrgenerationencafé





# Der Rote Salon

Willkommen  
im  
Roten  
Salon!



# Design Thinking











Indikatoren schulischer Transformationsprozesse unter den Bedingungen von Digitalität und Nachhaltigkeit



# *Studiendesign*

- *Gruppendiskussionen mit Lehrkräften an sogenannten "best practice" Schulen*
- *Auswertung induktiv im Material*
- *Kategoriebildung*
- *Indikatoren*

# *Zentrale Transformationsindikatoren*





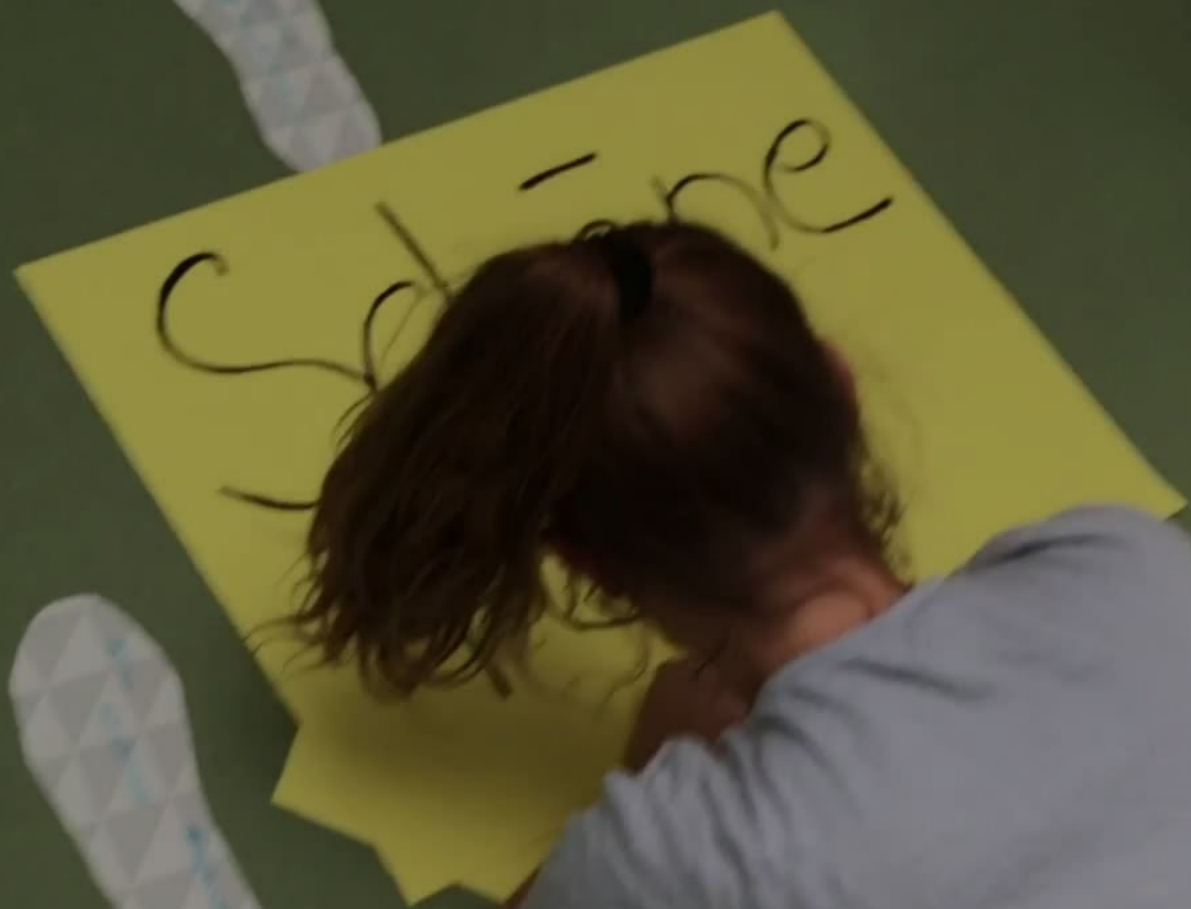














# Entgrenzung

**PARK  
CLOSED  
DO NOT ENTER**







# Themenorientiertes Arbeiten (TheA)

- ein Vormittag pro Woche
- Lernen an Themenfeldern/Phänomenen
- Auflösung der Fächer
- Grundlage sind die Sustainable Development Goals



# Themenorientiertes Arbeiten (TheA)

- Erschließung von Wissensnetzen
- "Nachhaltiges" Lernen
- Bedeutsame Inhalte --> höhere Motivation
- Möglichkeit den (Lern-) Ort Schule zu öffnen
- Veränderte Lehr- und Lernformen
- Veränderte Formen der Leistungsmessung







**Themenfeld Energie**





**Themenfeld Leben am und im  
Wasser**





**Themenfeld Der Raps und die  
Biene (k)eine Liebesbeziehung?**











# DIE ERNST-REUTER- SCHULE

"hüpft"

## KROKUS-PFLANZAKTION

am Mittwoch  
in der  
Mittagspause







7,99

7,99

Von der Bestäubung  
der Bienen  
abhängig

**ERSTE BIOBIENE**  
Peter Störck  
Inhaber  
Hauptstraße 107  
80205 München  
Tel: (089) 289 88 10-1  
Fax: (089) 289 88 10-9  
www.honey-austria.de







# Die postdigitale Schule - Worauf es in Zukunft ankommt

Micha Pallesche

[www.ers-karlsruhe.de](http://www.ers-karlsruhe.de)

