



BOB BLUME



[Warum noch lernen?]

Wie Schule in Zeiten von KI, Krise und sozialer Ungerechtigkeit aussehen muss

BOB BLUME

Lehrer, Autor, Blogger,
Moderator &
Bildungsinfluencer



BOB BLUME



Midjourney

Zeige eine Nahaufnahme von Kindern, die gerade das Schulhaus verlassen haben.





BOB BLUME

LEITFRAGE

Wie kann Bildung berühren?

UND WAS KANN SCHULE IN DIESER ZEIT LEISTEN?



BOB BLUME

BOB BLUME

Lehrer, Autor, Blogger,
Moderator &
Bildungsinfluencer





BOB BLUME

Problem-
beschreibung

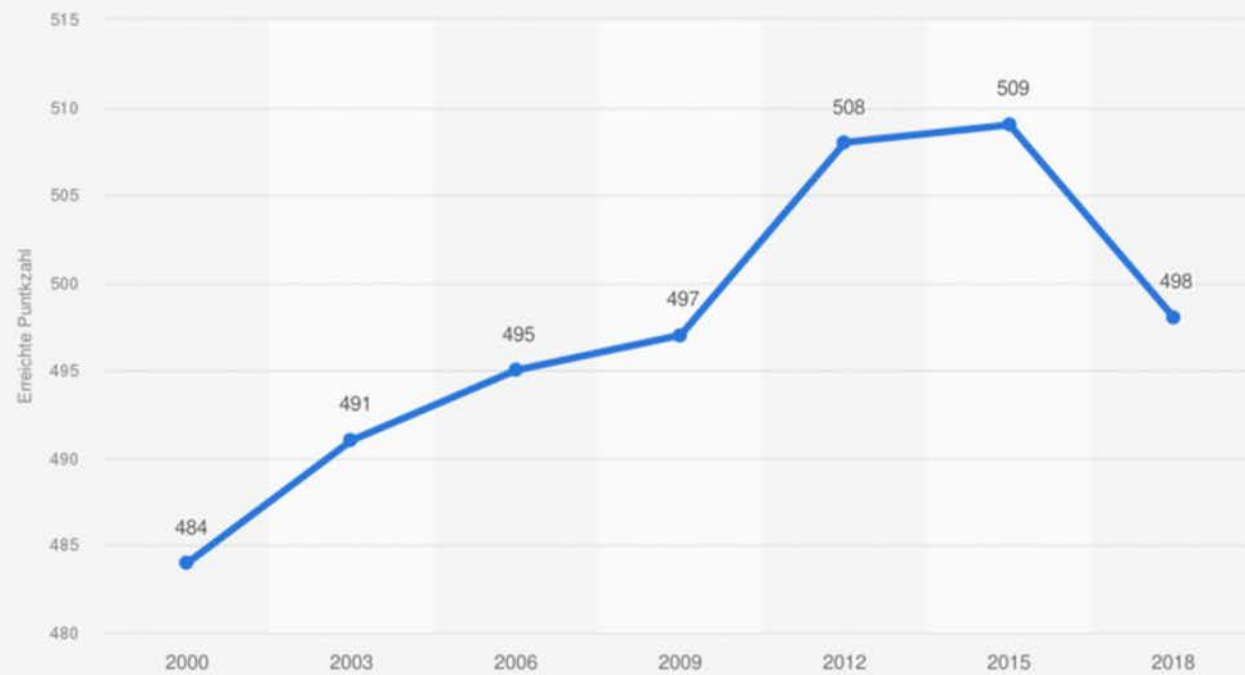
Gesellschaftlicher
Kontext

Lösungs-
grundlagen

Lösungs-
impulse

ÜBERSICHT

Ergebnis der deutschen Schüler/-innen bei den PISA-Studien der Jahre von 2000 bis 2018 im Bereich Lesekompetenz



Quelle
OECD
© Statista 2023

Weitere Informationen:
Deutschland: 15-jährige Schüler/-innen





BOB BLUME

50.000

Schüler*innen ohne Schulabschluss





BOB BLUME

1/4

**Schüler*innen ohne Grundkompetenz
im Lesen, Schreiben und Rechnen**





BOB BLUME

1/5

**Schüler*innen mit psychischen
Beschwerden**





BOB BLUME

KLEINER EXKURS: GENERATIONENVERTRAG

Das Verhältnis von Beitragszahlern zu Rentenbeziehern

60er Jahre

ca. 6:1

heute

ca. 2:1



BOB BLUME

Problem-
beschreibung

gesellschaftlicher
Kontext

Lösungs-
grundlagen

Lösungs-
impulse

Übersicht



BOB BLUME

MODELL

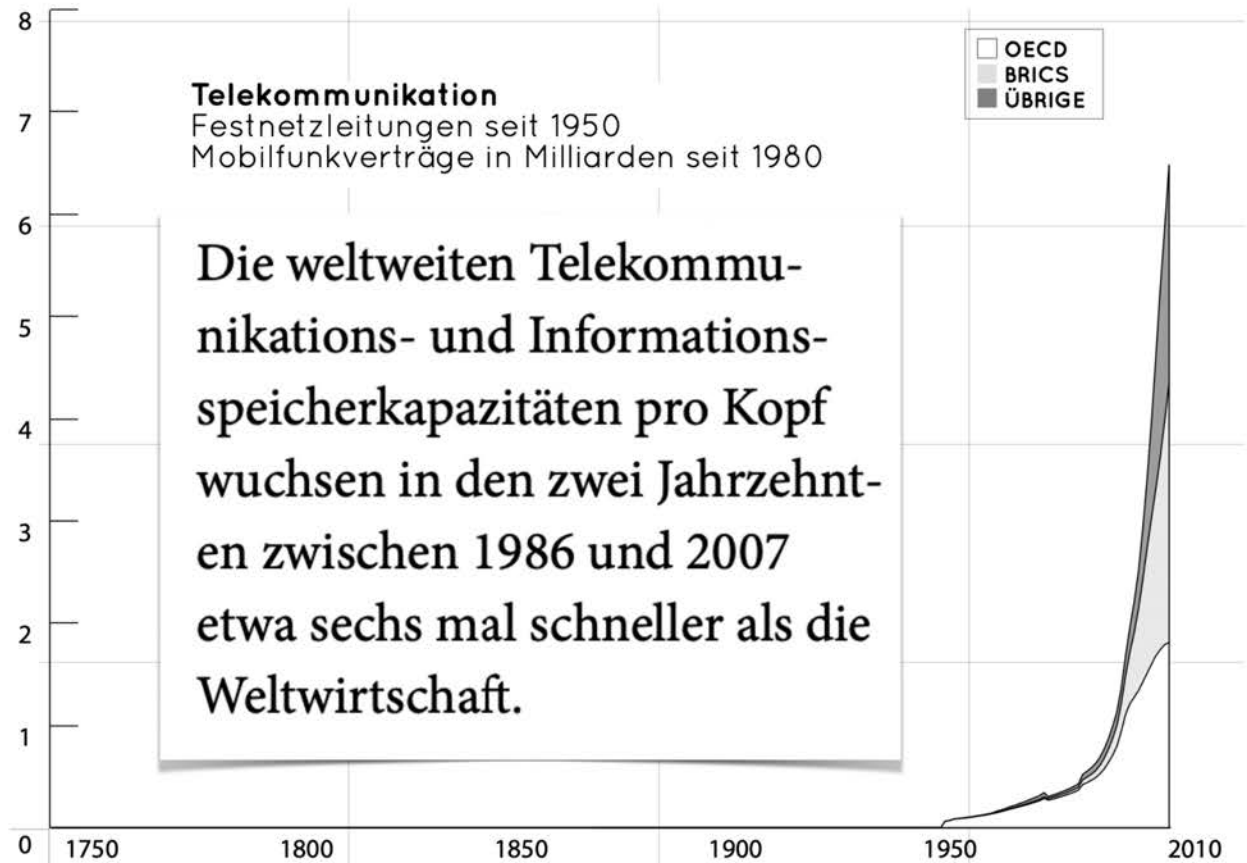
Die große Beschleunigung

Niebert, K., Kalisch, J. (2017): Artenvielfalt - Alles im Gleichgewicht? Infografik der Movum-Ausgabe 4/2017. Abrufbar unter <http://movum.de>.

Rockström, J. et al. (2009): A safe operating space for humanity. *Nature*, 461(7), 472–475.

Steffen, W., Broadgate, W., Deutsch, L., Gaffney, O., & Ludwig, C. (2015): The trajectory of the Anthropocene: The Great Acceleration. *The Anthropocene Review*, 2(1), 81–98.

Die große Beschleunigung

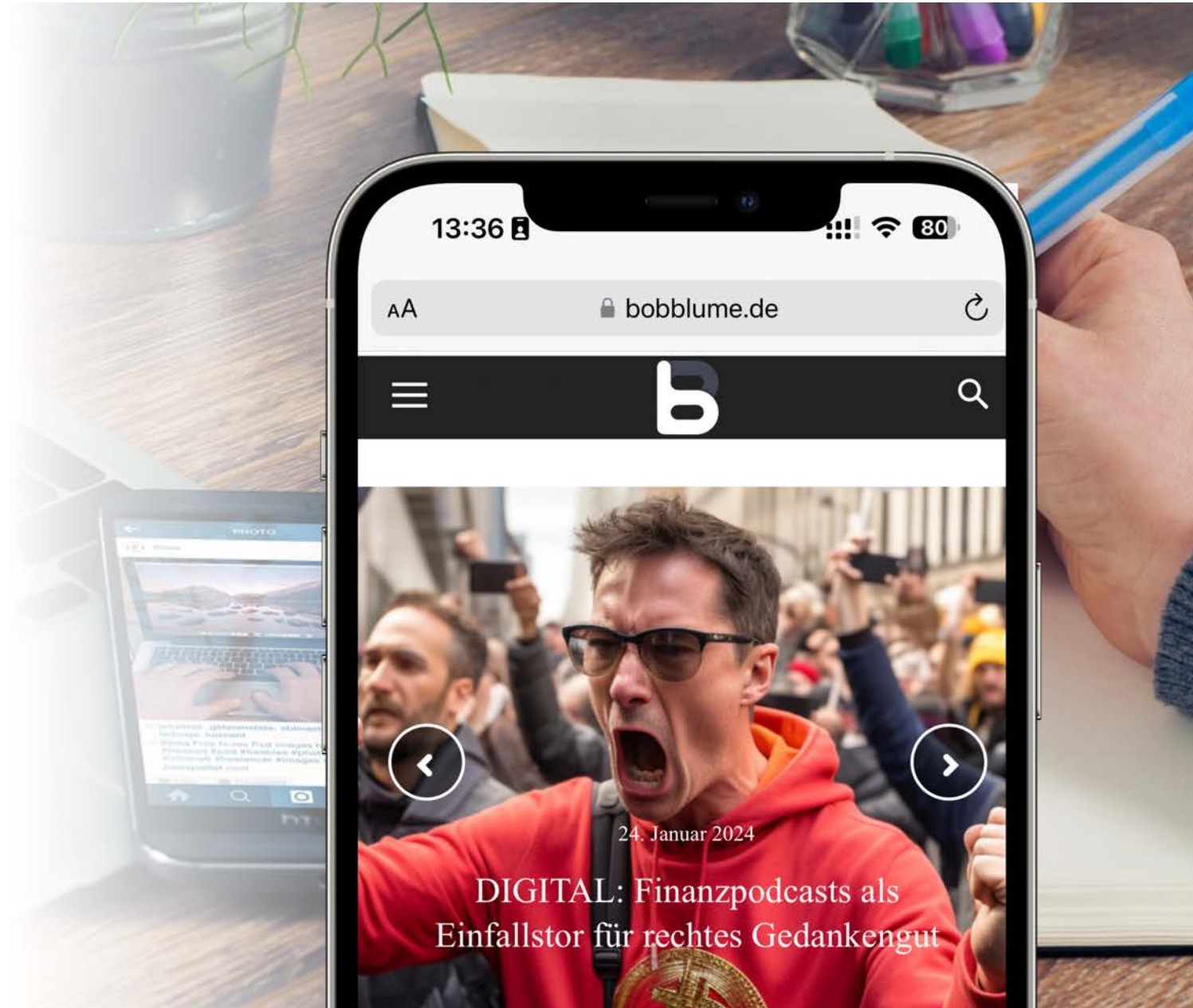




BOB BLUME

BEISPIEL
BLOGS

Alles schreiben

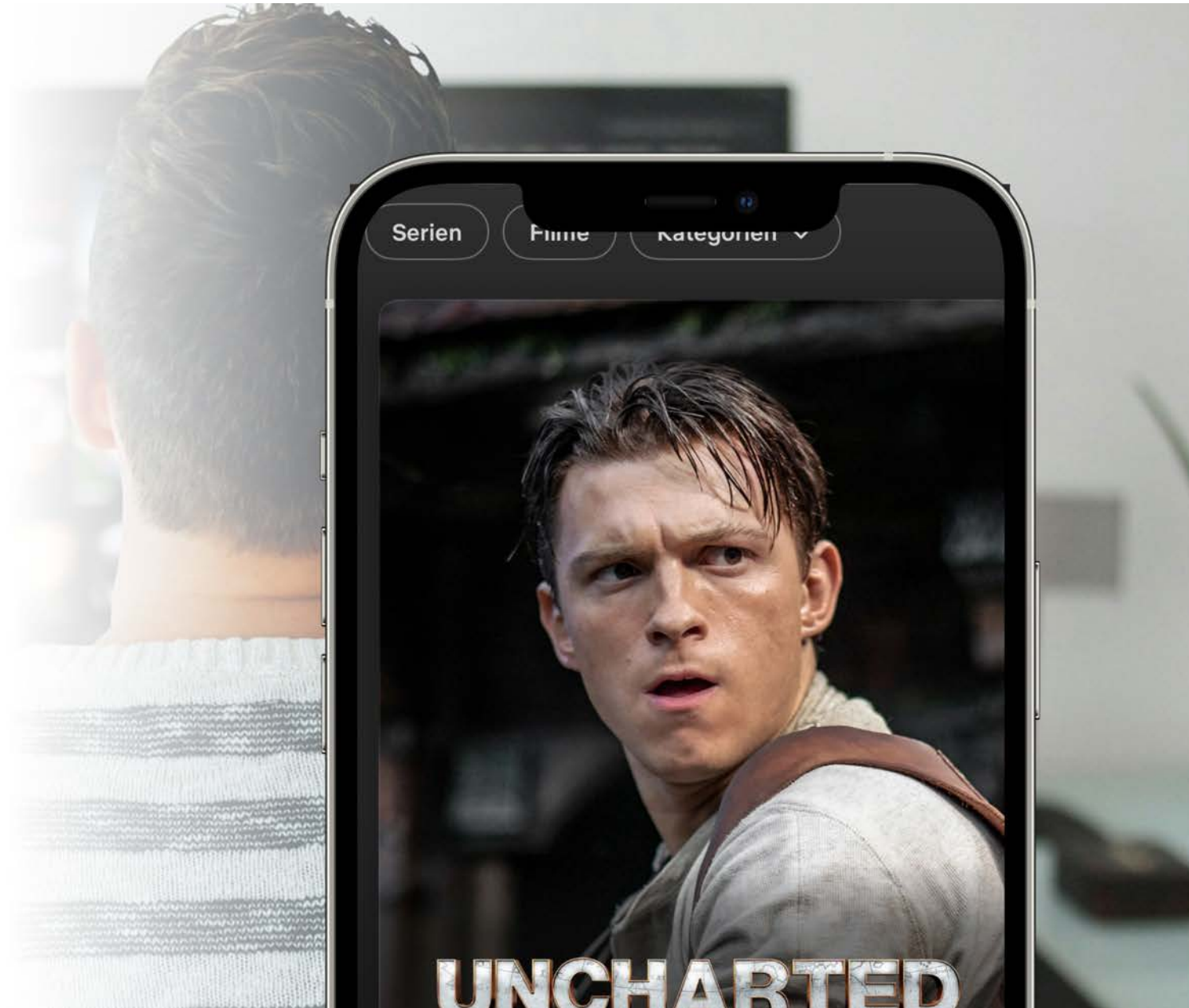




BOB BLUME

BEISPIEL
VIDEO

Alles
schauen





BOB BLUME

BEISPIEL
PODCAST

Alles hören



12:55

< Top-Charts

Top-Podcasts

Bildung



11

Schokolade für die Seele
Biyon Kattilathu



12

The Mel Robbins Podcast
Mel Robbins

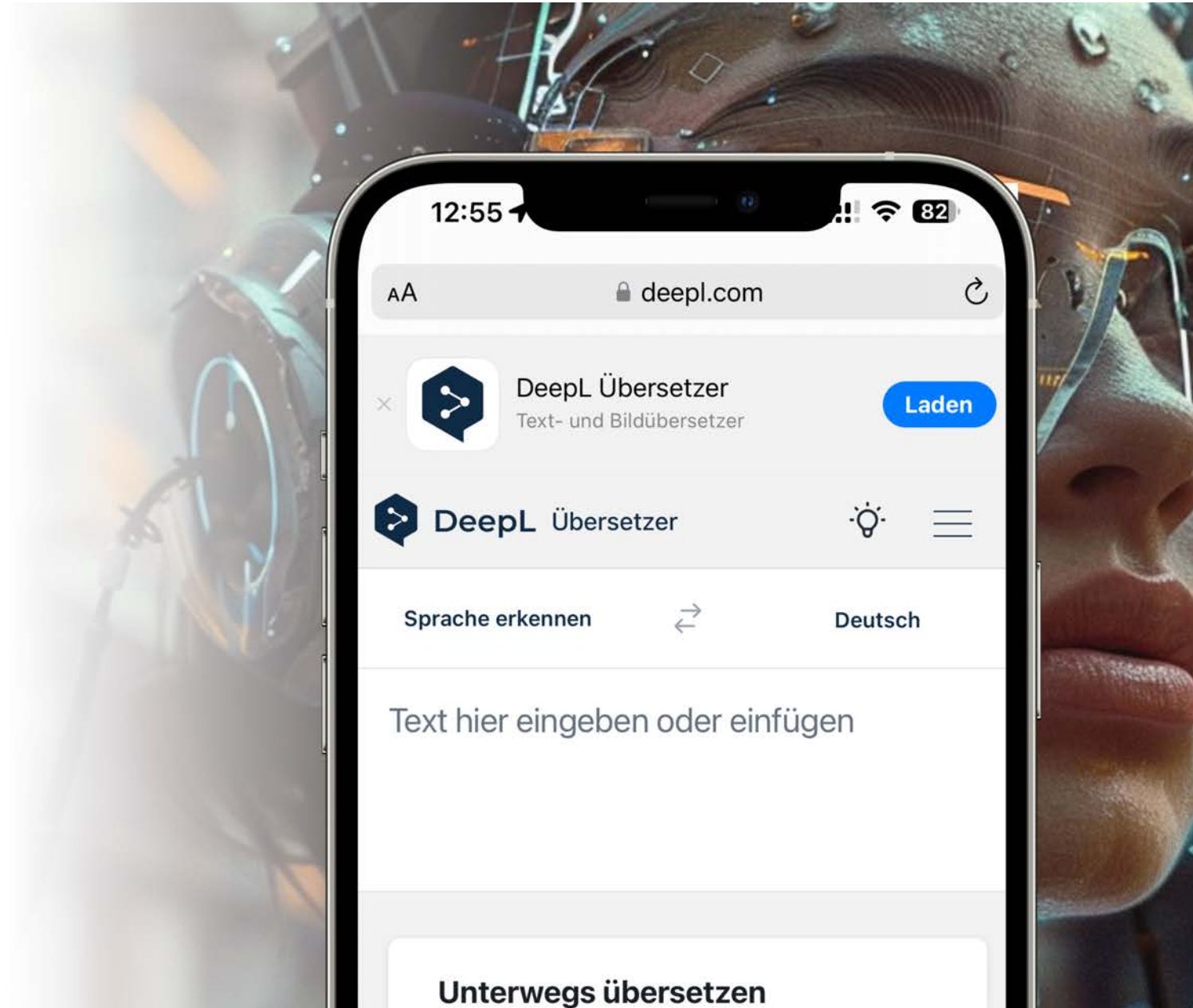




BOB BLUME

BEISPIEL
SPRACHE

Alles verstehen





BOB BLUME

BEISPIEL
SPRACHE

Alles
verbinden

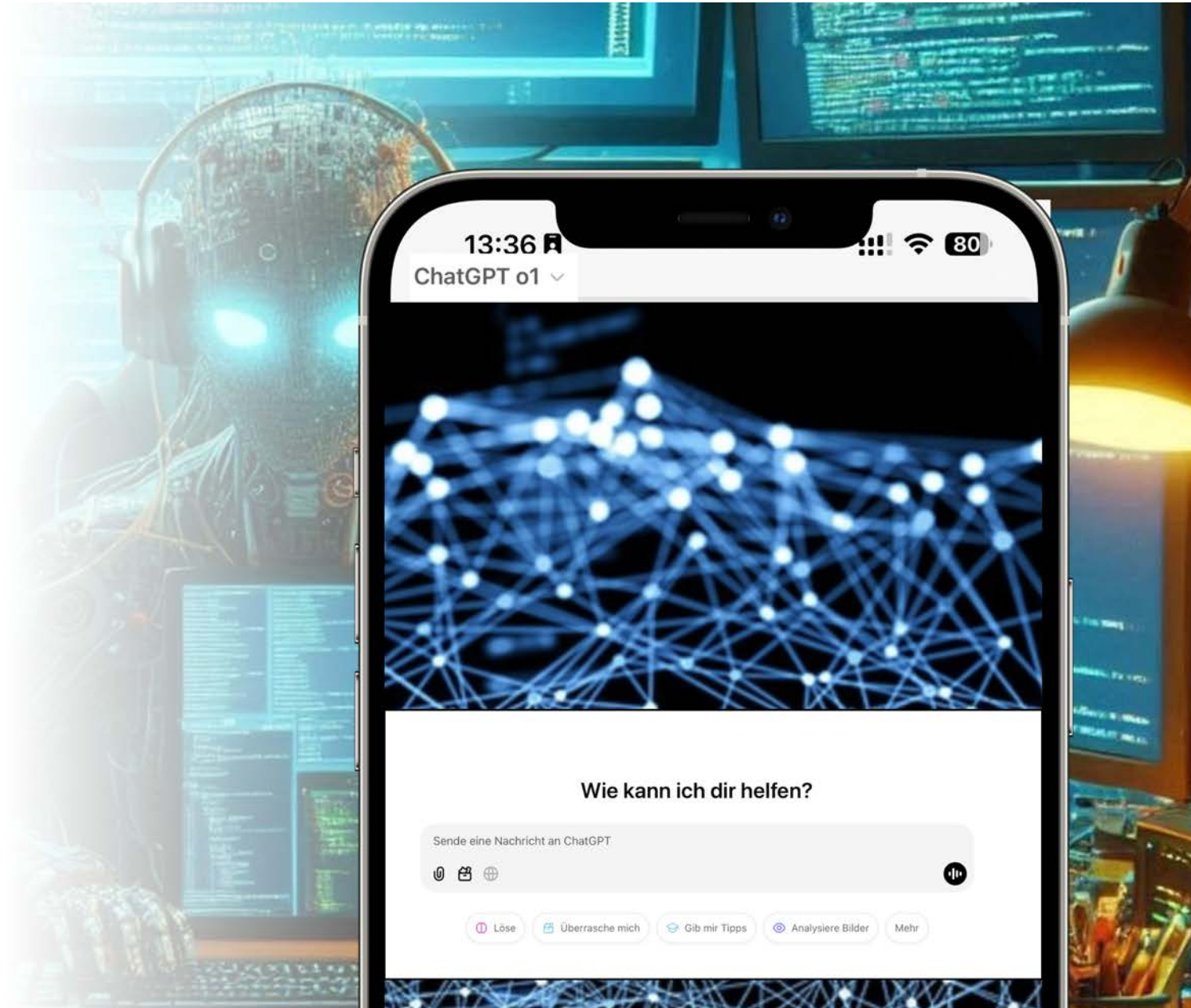




BOB BLUME

BEISPIEL
SPRACHE

Alles erstellen





EIN BLICK IN DIE **Zukunft**

Alles schauen
Alles hören
Alles verstehen
Alles schreiben
Alles verbinden



EIN BLICK IN DIE **Zukunft**

Alles schauen
Alles hören
Alles verstehen
Alles schreiben
Alles verbinden
Alles erstellen



BOB BLUME

Ein Blick in die Zukunft

DIE DARAUS RESULTIERENDE FRAGE

Warum noch Schulen?



BOB BLUME

SCHWACHE ARGUMENTE

1. Abschlüsse

Ein Blick in die Zukunft



BOB BLUME

SCHWACHE ARGUMENTE

2. Tradition

Ein Blick in die Zukunft



BOB BLUME

SCHWACHE ARGUMENTE

3. Verwahrung

Ein Blick in die Zukunft



BOB BLUME

Problem-
beschreibung

Gesellschaftlicher
Kontext

Lösungs-
grundlagen

Lösungs-
impulse

ÜBERSICHT

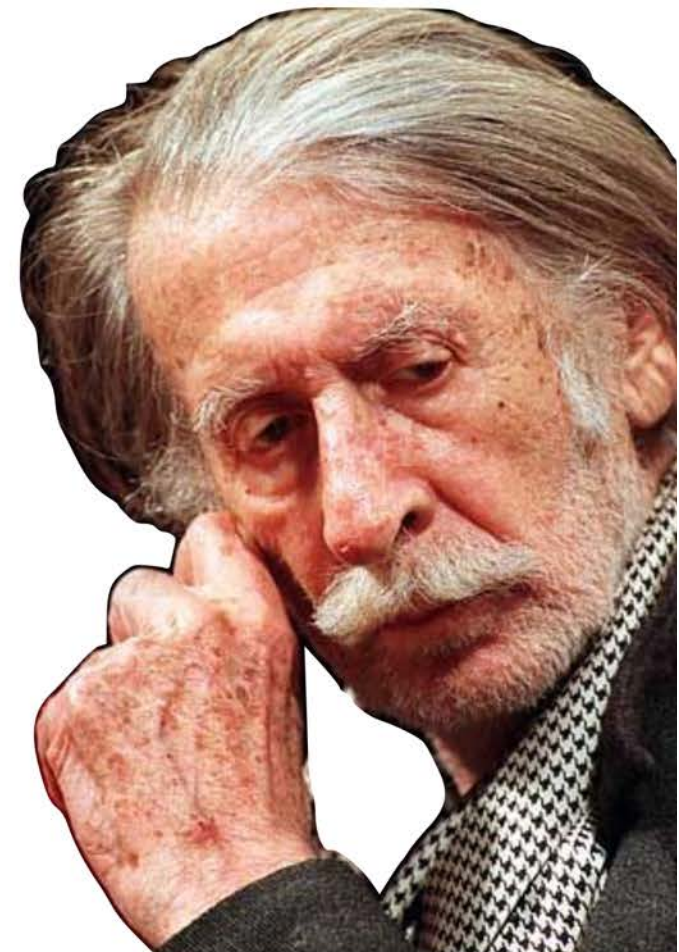


BOB BLUME



DIE BASIS FÜR JEDES PÄDAGOGISCHE HANDELN

Jeder ist jemand!



Funnel für die Operationalisierung eines Operators (zum Beispiel „beurteilen“ im Deutschunterricht)

Bildungsstandard
(allgemein
formuliert): „Die
Schüler*innen
können Texte
analysieren und
bewerten.“

Teilkompetenz:
„Verstehen und
Erkennen von
Argumentationsstru-
kturen.“

Kompetenzbereich:
„Bewertung und
Beurteilung von
Argumentationen in
Texten.“

Konkreter Operator:
„Beurteilen“ – als klare
Handlungsanweisung
zur Bewertung im Text.





BOB BLUME

FUNNEL

**Wie genau sieht ein Funnel für
humanistische Bildung aus?**



BOB BLUME

BADEN-WÜRTTEMBERGISCHES SCHULGESETZ

Schulgesetz für Baden-Württemberg (SchG) in der Fassung vom 1. August 1983

(2) Die Schule hat den in der Landesverfassung verankerten Erziehungs- und Bildungsauftrag zu verwirklichen. Über die Vermittlung von Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten hinaus ist die Schule insbesondere gehalten, die Schüler

in Verantwortung vor Gott, im Geiste christlicher Nächstenliebe, zur Menschlichkeit und Friedensliebe, in der Liebe zu Volk und Heimat, zur Achtung der Würde und der Überzeugung anderer, zu Leistungswillen und Eigenverantwortung sowie zu sozialer Bewährung zu erziehen und in der Entfaltung ihrer Persönlichkeit und Begabung zu fördern,

zur Anerkennung der Wert- und Ordnungsvorstellungen der freiheitlich-demokratischen Grundordnung zu erziehen, die im einzelnen eine Auseinandersetzung mit ihnen nicht ausschließt, wobei jedoch die freiheitlich-demokratische Grundordnung, wie in Grundgesetz und Landesverfassung verankert, nicht in Frage gestellt werden darf,

auf die Wahrnehmung ihrer verfassungsmäßigen staatsbürgerlichen Rechte und Pflichten vorzubereiten und die dazu notwendige Urteils- und Entscheidungsfähigkeit zu vermitteln,

auf die Mannigfaltigkeit der Lebensaufgaben und auf die Anforderungen der Berufs- und Arbeitswelt mit ihren unterschiedlichen Aufgaben und Entwicklungen vorzubereiten.





BOB BLUME

BOB BLUME

„10 Dinge, die ich an der Schule hasse“

Schule sollte [den Kindern] die Möglichkeit geben, ihre **Potenziale** kennenzulernen, diese zu entfalten und so als interessierte und kritische Mitglieder der Gesellschaft Freude am weiteren Lernen zu entwickeln.“

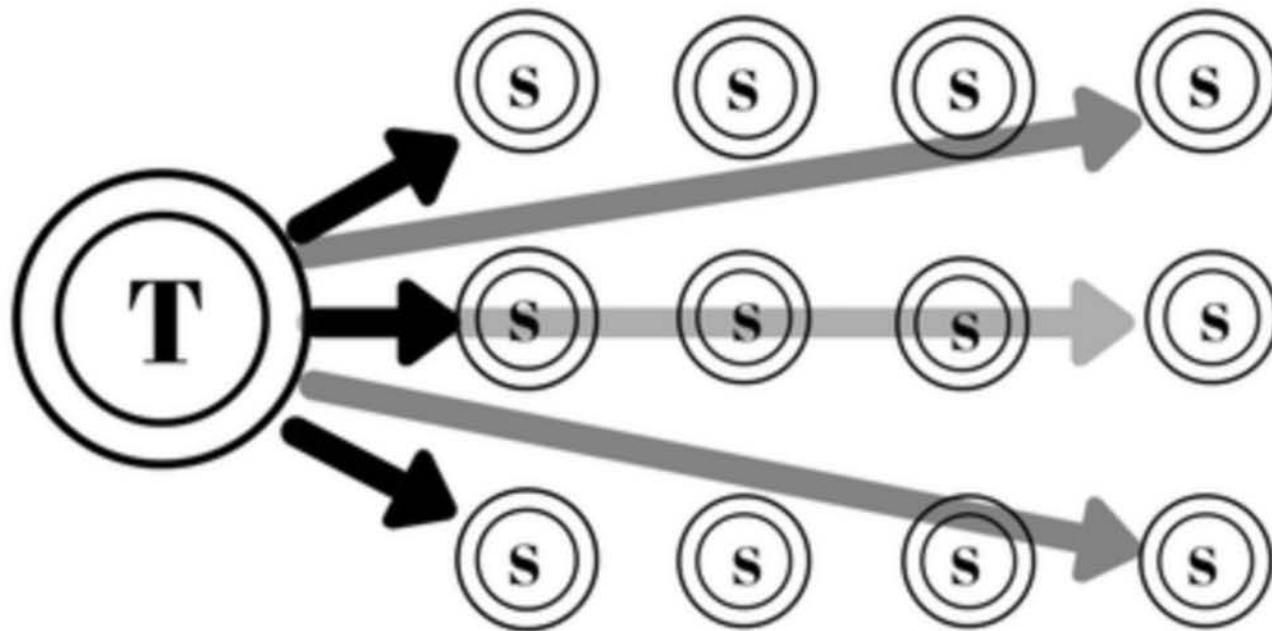
ABER WIE SOLL DAS GEHEN?



BOB BLUME

Unterricht

Die Realität von vielen Klassenräumen



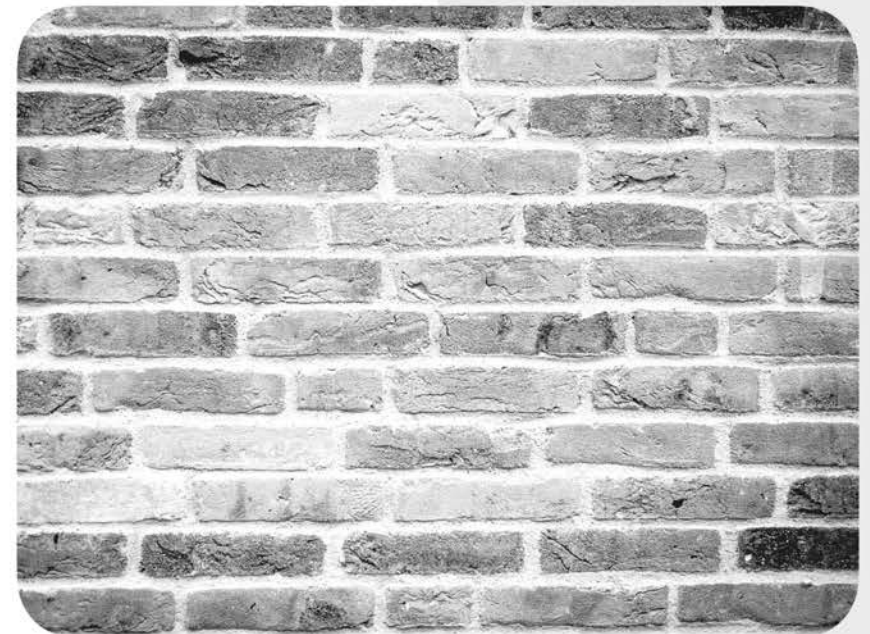


BOB BLUME

10G-Unterricht

10G

GLEICHALTRIGE
GLEICHER ZEITPUNKT
GLEICHES FACH
GLEICHER LEHRER
GLEICHER RAUM
GLEICHE MITTEL
GLEICHE HANDLUNG
GLEICHE FRAGEN
GLEICHE ZEIT
GLEICHE ANTWORT





BOB BLUME

HARTMUT ROSA

Grundlage I

Resonanz

Resonanz als Antwortbeziehung und
Beziehungsmodus

QUELLE: ROSA, HARTMUT: RESONANZ. EINE SOZIOLOGIE DER
WELTBEBIEHUNG. SUHRKAMP, 8, AUFLAGE 2024. S.298.



BOB BLUME

DOUGLAS YACEK

Grundlage II

Transformatives Lernen

als gezieltes Streben nach Erweiterung und Vertiefung des eigenen Erfahrungshorizonts und Lehrmethoden, die Lernende an die Quellen des intrinsischen Wertes innerhalb der Fächer heranzuführen.

QUELLE: YACEK, DOUGLAS. BEGEISTERUNG WECKEN. ANLEITUNG ZU TRANSFORMATIVEN LEHREN UND LERNEN. RECLAM 2023. S.18.



BOB BLUME

BOB BLUME

Grundlage III

Lernen

Deshalb ist meine These denkbar einfach: Schulen müssen Orte des Lernens sein. Oder sie müssen es werden. Oder: Das Lernen muss ins Zentrum der Bildung.

QUELLE: BLUME, BOB: WARUM NOCH LERNEN? WIE SCHULE IN ZEITEN VON KRISE, KI UND SOZIALER UNGERECHTIGKEIT AUSSEHEN MUSS. MOSAIK 2024. S.15.



BOB BLUME

MODELL

Lernen & Digitalität

relevant
real
reflektiert
reflexiv

Reflektiertes Lernen im digitalen Wandel

Reflektiertes Lernen

BOB BLUME



BOB BLUME

MISSLICHE LAGE

Eine Frage

Warum verändert sich dann nichts?

Wie kann Veränderung aussehen?

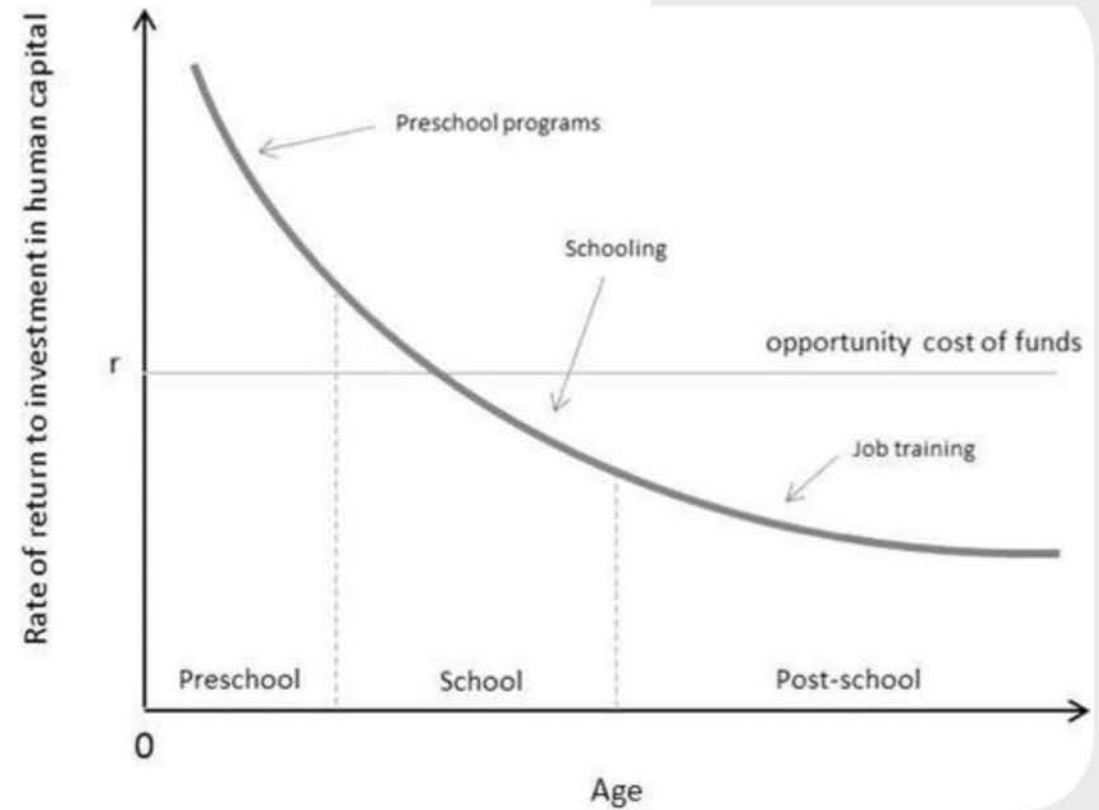


BOB BLUME

POLITIK

Investments in Bildung

James Heckmann





BOB BLUME

SCHULE NACH CORONA

Eine These

Neben den Unzulänglichkeiten, die es auf Ebene der Verwaltung, der Geräte und dem Personal gegeben hat, hat Corona auch gezeigt, dass Veränderung möglich ist, wenn der Druck groß genug ist.



BOB BLUME

EIN TELEFONAT

Veränderter Unterricht

„Könnte ich Sie besuchen, wenn Sie das nächste Mal agilen Unterricht machen?“

„Das können Sie tun, aber wenn es gut läuft, können Sie mich nur dabei beobachten, wie ich nichts tue.“

10G - umgedreht

10G

INTERESSIERTE



GLEICHALTRIGE

SELBST GEWÄHLTE ZEIT



GLEICHER ZEITPUNKT

INTERDISZIPLINÄR



GLEICHES FACH

UNTERSCHIEDLICHE MENTOREN



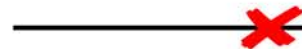
GLEICHER LEHRER

SELBST GEWÄHLTER RAUM



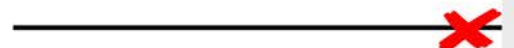
GLEICHER RAUM

SELBST GEWÄHLTE MITTEL



GLEICHE MITTEL

EIGENE FRAGE UND HANDLUNG



GLEICHE HANDLUNG

EIGENE FRAGE UND MOTIVATION



GLEICHE FRAGEN

SELBST EINGETEILTE ZEIT



GLEICHE ZEIT

ANTWORT IN BEZUG AUF FRAGE



GLEICHE ANTWORT

GUTE ARGUMENTE

Inspiration

Ein Blick in die Zukunft



BOB BLUME

GUTE ARGUMENTE

Lerninitiiierung

Ein Blick in die Zukunft

GUTE ARGUMENTE

Begleitung

Ein Blick in die Zukunft

GUTE ARGUMENTE

Prozessfokus

Ein Blick in die Zukunft

GUTE ARGUMENTE

Rückmeldung

Ein Blick in die Zukunft

GUTE ARGUMENTE

Aspiration

Ein Blick in die Zukunft



BOB BLUME

ASTRID ARNDT

Wie gelingt Veränderung?

Dazu gehören Entschlossenheit,
Überzeugungskraft und Mut, denn selten
kommt eine Veränderung ohne Widerstand
oder unerwartete Hürden.



BOB BLUME

10

Thesen für eine neue Schule

*nach den Utopien im SPIEGEL-Bestseller
von Bob Blume „Warum noch lernen?“*



BOB BLUME



Lehrkräfte etablieren eine HALTUNG
der Wertschätzung und
Unterstützung des Lernens



BOB BLUME



Das Lernen muss ins Zentrum
schulischer Bildung



BOB BLUME



In dem Lernen muss das
WARUM ins Zentrum



BOB BLUME



Eine neue Schule bindet die
Themen an momentane
gesellschaftliche Entwicklungen
- besonders bei Nachhaltigkeit & Demokratie



BOB BLUME



Eine neue Schule bindet das
DIGITALE und die KI dort ein,
wo es sinnvoll ist



BOB BLUME



Eine neue Schule qualifiziert ihre
Lehrkräfte gemäß den
Anforderungen für eine neue Zeit



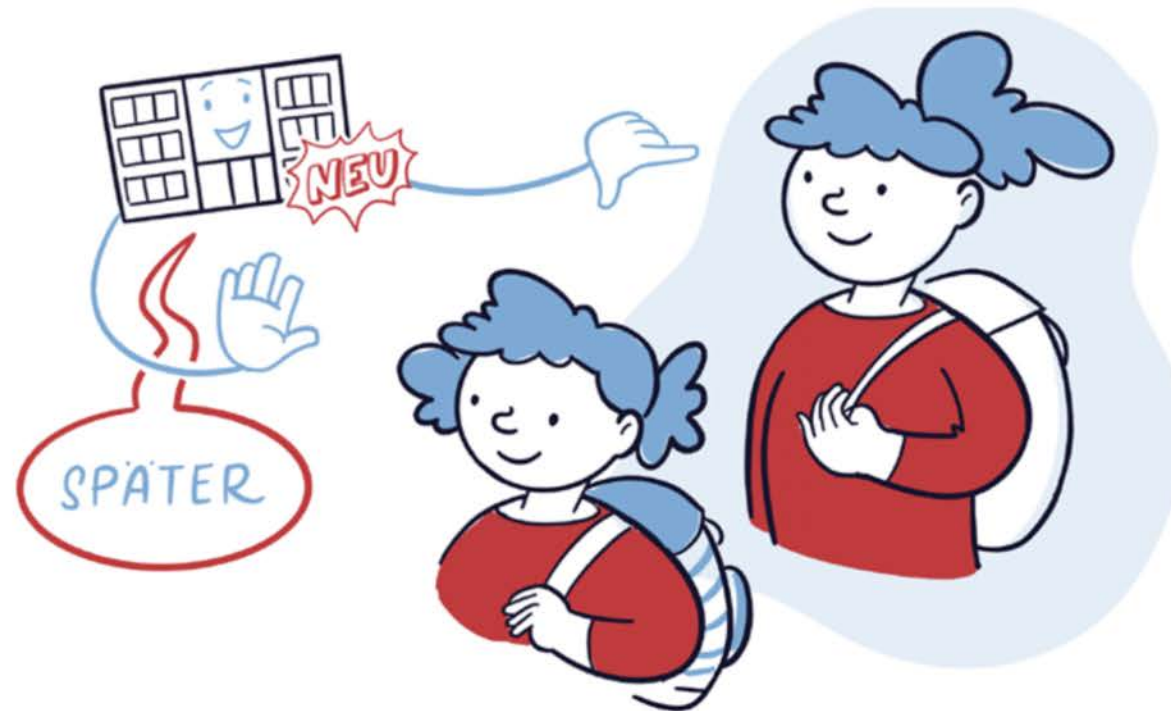
BOB BLUME



Eine neue Schule ersetzt NOTEN
- wo es geht - durch Kriterien und
Rückmeldungen



BOB BLUME



Eine neue Schule differenziert später
(oder bietet Möglichkeiten für das Aufbrechen
von Alterskohorten)



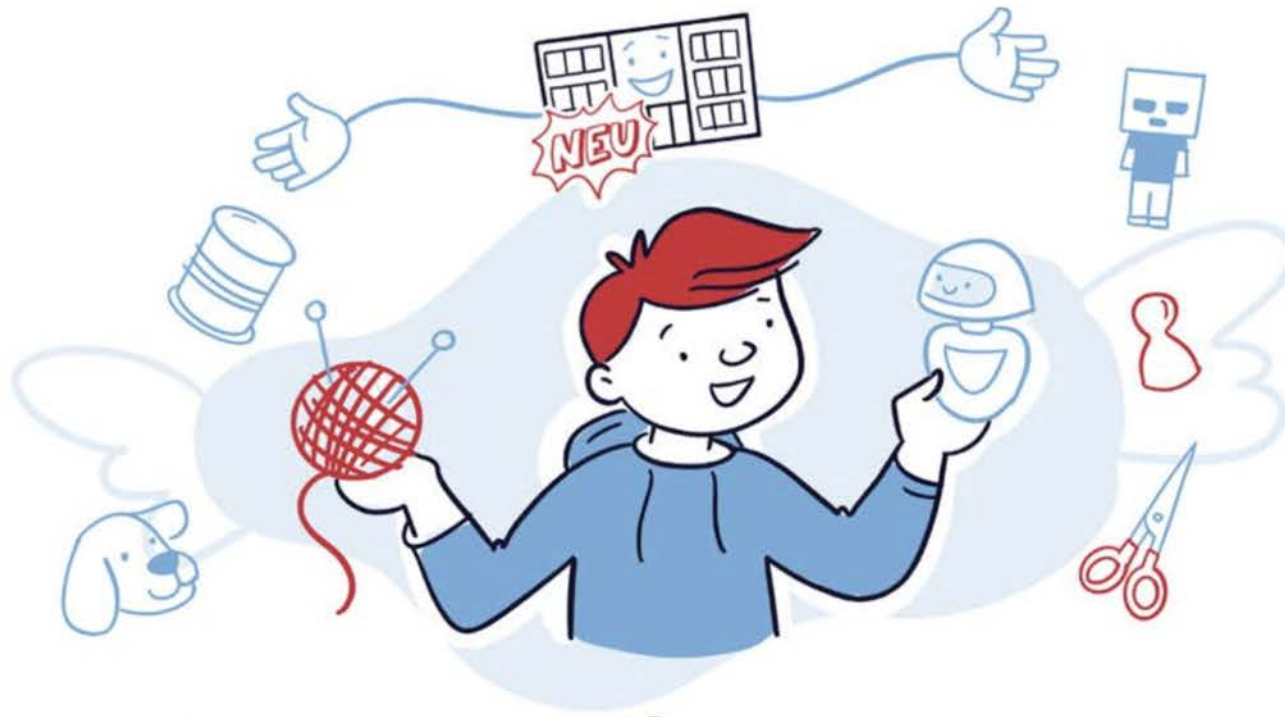
BOB BLUME



Eine neue Schule entschlackt
den BILDUNGSPLAN fundamental



BOB BLUME



Eine neue Schule bietet
FREIRAUM
für Schülerorientierte Projekte



PROFESSIONELLE
Haltung

6 Shruggie Regeln



BOB BLUME

DIRK VON GEHLEN

Das Pragmatismus-Prinzip

Das Pragmatismus- Prinzip

Dirk von Gehlen

10 Gründe für einen
gelassenen Umgang mit
dem Neuen

Piper





BOB BLUME



ERSTENS

2

3

4

5

6

**Versuche zunächst zu beobachten und
womöglich zu
verstehen und erst dann zu bewerten.**



1

ZWEITENS

3

4

5

6

Mache dich vertraut mit dem Unvertrauten, Neuen und Unsicheren.



BOB BLUME



1

2

DRITTENS

4

5

6

**Entwickle eine Überforderungsbewältigungskompetenz -
was zunächst bedeutet: Akzeptiere deine Überforderung.**



1

2

3

VIERTENS

5

6

Lerne, Menschen und Meinungen zu trennen.



BOB BLUME



1

2

3

4

FÜNFTENS

6

Versuche, die Situation anzunehmen - und dann zu gestalten.



BOB BLUME



1

2

3

4

5

SECHSTENS

Wenn du zu sehr auf deinen Plan und sein Gelingen fixiert bist, übersiehst du, dass auch ein vermeintlicher Umweg zielführend sein kann.



BOB BLUME

BOB BLUME

Drei Forderungen an Schule

1. Alle Schüler*innen brauchen jene basalen Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für Beruf, Kultur und Gesellschaft im 21. Jahrhundert nötig sind.
2. Alle Schüler*innen müssen Lernen als relevanten, sinnvollen Prozess erlebt haben.
3. Und entsprechend müssen sie wissen, wie Lernen funktioniert - wofür sie Expertinnen und Experten brauchen.



BOB BLUME

BOB BLUME

Es gibt nicht
das „Bildungssystem“.

Wir sind alle das System!

ZUM MITNEHMEN

Material und Medien





BOB BLUME

VIELEN DANK FÜR DIE
AUFMERKSAMKEIT

Bleiben wir in Kontakt

BOB BLUME/
NETZLEHRER

